

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:

«Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:

«Вместе мы идем в поход»

2023 год

Название УДО	МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
Название объединения	«Туризм»
№ группы, возраст учащихся	2 группа, 8-16 лет
Дата	19.05.2023г.
Время	17.00-18.40
Место проведения занятия	Нурлатский детский дом
Фамилия, имя, отчество педагога, категория, педагогический стаж	Яковлев Алексей Владимирович, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 23 года
Тема занятия	Вместе мы идем в поход

**Цель:** Приобщение детей к занятиям туризмом, содействие формированию у детей здоровой, активной социальной позиции через пропаганду здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Закрепить спортивные знания, умения и навыки, полученные на занятиях.
- Развивать ловкость, быстроту реакции.
- Привитие любви и интереса к природе, спорту, туризму.
- Воспитывать чувство коллективизма, уважение друг к другу.

**Время проведения:** 19 мая 2023г.

**Участники:** в эстафете участвуют 2 команды.

- Команда «Рюкзак».
- Команда «Котелок».

Игровые пункты размещены в спортивном зале. На каждой станции в зависимости от качества выполнения полученного на ней задания участники получают 1 балл. Мероприятие состоит из двух частей:

1. Туристская полоса
2. Спортивные эстафеты

*Занятие начинается с торжественного построения.*

**Предварительная работа:** Каждая команда готовит визитную карточку: название команды, девиз.

**Оборудование:**

- Гимнастические скамейки – 3 шт.
- Гимнастические палки – 2 шт.
- Корзины – 2 шт.
- Мячи большие – 10 шт.

- Мячи маленькие- 2 шт.
- веревки для вязании узлов – по количеству участников
- веревки для каната и паутины - 4 шт.
- д/и «Костры», «туристическая викторина», «туристический кроссворд»
- клюшки – 2 шт.
- кегли – 6 шт.
- конверты с буквами – 2 шт.
- детские грузовики – 2 шт.
- секундомеры – 1 шт.

### **Ход мероприятия**

**Педагог:** – Здравствуйте участники соревнований! Сегодня вам предстоит показать все свои знания и умения, полученные вами на наших занятиях.

Наше мероприятие состоит из двух частей:

- Туристская полоса «*Мы идем в поход*»
- Спортивная эстафета «*На привале мы играем*»

Ваши результаты будут оценивать жюри (*представляем членов жюри*) подсчет будет по балам.

Мои помощники (*представляем помощников*) будут помогать мне.

– Команды прошу занять свои места, в одну колонну становись.  
– Капитанам поочередно представить свою команду /Команда .../.

### **Законы игры:**

- Три свистка – молчок
- После выполнения задания всей командой поднять руки вверх
- Поддерживать участников добрым словом
- Передача эстафеты – касанием руки
- Выполнять четко и внимательно
- Побеждает команда, первой закончившая эстафету

Приступаем к выполнению **первого этапа «Туристская полоса».**

Собрали рюкзак и отправились в поход. А там столько препятствий и преград, которые вам необходимо преодолеть

Этап состоит: «укладка рюкзака», паутина, бревно, штурм высоты, кочки, маятник, медицина, костры, определение растений, определение стороны горизонта, вязка узлов.

**1. «укладка рюкзака».** Каждый участник добегает до этапа и из предлагаемых вещей отбирает те, которые годятся для похода и укладывает в рюкзак.

**2. «паутина».** Между 2 скамейками горизонтально натянуты две веревки и переплетаются в виде паутины (расстояние между ячейками в паутине должно быть таким, чтобы мог пройти человек). Всей команде необходимо перебраться на противоположную сторону

**3. «бревно».** По перевернутой скамейке пройти всей команде.

**4. «кочки».** Переправляясь с кочки на кочку, задача пройти до конца ни разу не наступив на землю.

**5. «штурм высоты».** Капитана подняться на шведскую стенку и взять слова. Всей команде составить туристическое слово.

**6. «маятник».**

**7. «медицина».** Нужно оказать первую помощь при переломе ноги (правой) наложив шину, и транспортировать пострадавшего до ориентира.

**8. «костер».** Из приготовленных палочек сложить костры – «шалаш», «колодец», «звезда».

**Педагог:** Замечательно! Я вижу, вы настоящие друзья спорта, а теперь собираемся в поход, где нас ждут препятствия.

- Для своего путешествия турист берет: (*выложены карточки, необходимо выбрать нужные*).

- Без нужных вещей в походе не обойтись, найдите среди всех самые необходимые и сложите их в рюкзак, за каждую правильную карточку – 1 балл.

### **Второй этап «Спортивная эстафета».**

**1. «Бревно»** (*все участники садятся на бревно в один ряд*).

Крайний игрок должен пройти со своего места на противоположный край бревна не касаясь земли, остальные игроки помогают ему перебраться, практически передавая из рук в руки. Последний игрок встает самым первым. Затем путь начинает предпоследний игрок, он тоже, проходит этот путь. Все игроки должны пройти по бревну.

**2. «Неожиданная находка»** (*место огораживается веревками*). В этой зоне на земле расположены 10 предметов. Одному участнику завязывают глаза. Остальные участники, подавая команды голосом, помогают найти ему эти предметы. Сбор в мешок.

**3. «Тростинка»** (выбирается тонкая длинная палка. Задача поднять с земли эту палку над головой. Использую только 2 указательных пальца).

**4. «Самая длинная веревка»** (из подручных средств связать самую длинную веревку. Можно использовать все, что имеется у команды).

**5. «Туристический кроссворд»**

**6. «Туристическая викторина»**

**7. «Тихоходик»** (Между друг другом ставится мяч, ваша задача, не уронив мяч пройти заданную дистанцию. Притрагиваться к мячу руками нельзя).

**8. «Гонки»** (приведи свой грузовик к финишу первым, при этом не потерять в дороге груз).

**9. «Китайские палочки»** (задача участников, палочками перенести мячи разной величины в корзину, так что бы во время переноса ни один мяч не упал на землю).

**10. «Выбивание кеглей»** (выигрывает, та команда, которая больше собьет кеглей)

**11. «Перетягивание каната»** (все просто: одна команда берется за один конец, другая за другой и тянут на себя, задача перетянуть канат на 1,5 метра в свою сторону).

**Педагог:** Вот и закончилась игра.

Расходиться нам пора...

На табло взгляните все –

Подведем итог игре.

Слово предоставляется жюри.

*Награждение команд сладкими призами.*

**Педагог:** Спасибо за участие! До новых встреч.